

Boîte des continents



Contenu :

Boîte de 37 continents :

- boîte en bois avec couvercle imprimé
- 7 plaques en bois avec continent imprimé
- 7 plaques de contrôle imprimées sur les deux faces
- 21 animaux en bois
- globe terrestre avec parties du monde en couleur

Le contenu de la boîte des continents permet aux enfants de découvrir de manière ludique les parties du monde et certains animaux typiques des continents. Les continents et les animaux peuvent être identifiés, désignés et classés. Pour chaque continent, il y a une plaque de continent imprimée d'un côté et une plaque de contrôle correspondante avec les animaux du continent en question et le nom du continent en allemand, anglais et français. Sur le couvercle de la boîte des continents se trouve la carte du monde adaptée aux contours des continents respectifs représentés de manière simplifiée. Le globe joint permet d'avoir une vue d'ensemble de la situation des continents. Grâce à un vernis spécial, les formes des continents peuvent être palpées sur les plaques. La plaque des continents avec l'Antarctique est imprimée des deux côtés. D'un côté, elle correspond à la représentation sur le globe, de l'autre à la carte du monde. Cela permet d'aborder la représentation bidimensionnelle et tridimensionnelle des continents. Les enfants peuvent associer clairement les continents à l'aide des formes sur les plaques et les plaques de contrôle. Trois animaux en bois, imprimés sur une face, peuvent être attribués à chaque continent. Il en résulte d'autres possibilités de jeu : les animaux sont posés face cachée sur la table, puis, après avoir été retournés, ils peuvent être nommés et associés au continent correspondant.

Remarque : les représentations des continents ont été choisies de manière à correspondre aux représentations très simplifiées des continents sur le globe ci-joint. L'attribution des animaux se fait principalement en fonction de leur fréquence (par exemple pour l'élan, que l'on trouve également en Europe, mais qui est plus fréquent en Amérique du Nord).

Objectifs d'apprentissage fondamentaux :

- première connaissance des parties du monde
- acquisition de connaissances géographiques
- étude de la forme des continents et de l'orientation nord-sud
- comparaison de l'aspect, des dimensions et de la disposition sur le globe et la carte du monde
- découverte de différents animaux et de leur correspondance avec les continents

Objectifs d'apprentissage avancés :

- inciter à une réflexion approfondie sur les continents et les animaux
- mettre en relation ses propres expériences
- attribuer d'autres animaux aux continents
- attribuer des fleuves, des montagnes, des villes et des curiosités aux continents et rédiger des fiches descriptives
- découvrir la diversité climatique, végétale et culturelle

Modèles à copier

Selon leur niveau, les enfants peuvent attribuer aux continents ou aux animaux les noms des animaux figurant sur les documents à photocopier (p. 6/7). Ceux-ci peuvent également être utilisés pour des jeux de mémoire ou des jeux de quatuor. Complétez avec votre propre matériel d'images et de mots ou laissez les enfants dessiner leurs propres images ou écrire leurs propres mots. Ainsi, d'autres animaux ou d'autres matériaux appropriés peuvent être ajoutés. Les fiches de travail des pages 10 à 14 permettent aux enfants de réaliser des fiches descriptives de certains continents et animaux et d'élaborer des tâches plus approfondies. Les enfants peuvent consigner leurs connaissances et approfondir d'autres contenus. Le puzzle des continents leur permet de consolider leurs connaissances acquises et d'élaborer d'autres tâches. La feuille de solutions à la page 16 permet un autocontrôle. Décidez, en fonction du niveau de développement et de performance des enfants, quels contenus supplémentaires doivent être travaillés. Utilisez les documents à photocopier des pages 8/9 avec les faits les plus importants, comme par exemple les fleuves les plus longs, les montagnes les plus hautes ou les plus grandes villes, et demandez aux enfants de les attribuer aux continents.

Préparation

Imprimer les modèles à copier, les découper et les plastifier si nécessaire. Utiliser du papier à copier de couleur si nécessaire. Préparer éventuellement des objets appropriés et du matériel supplémentaire. Si nécessaire, écrire, découper et plastifier ses propres panneaux.

Procédure d'introduction possible

En fonction du niveau de développement et des connaissances préalables des enfants, décidez de l'approche à adopter pour introduire les animaux et les continents.

Pour l'introduction des jeunes enfants, seuls les animaux d'un continent sont proposés au début. Les animaux sont identifiés et nommés. Motivez les enfants à partager leurs expériences et leurs connaissances (quels sont les animaux connus, où ont-ils déjà vu les animaux ?). Si les enfants savent déjà lire, les noms d'animaux corrects des documents à photocopier (p. 6/7) peuvent être attribués pour consolider le travail. (Eventuellement, travail selon le modèle à 3 niveaux de Montessori.)

Ensuite, le classement géographique est effectué et les animaux sont attribués à la plaque continentale correspondante et le continent d'origine est recherché sur le globe. Les enfants peuvent approfondir et consolider leurs connaissances grâce à différentes activités ludiques et pédagogiques.

Pour les enfants plus âgés, on peut proposer plusieurs animaux de différents continents dans le but de pouvoir associer tous les animaux de la boîte des continents. Les enfants peuvent associer les trois animaux en bois à la plaque de continent correspondante à l'aide des illustrations sur les plaques de contrôle. Dans un deuxième temps, les enfants cherchent les animaux en bois pour former un continent parmi tous les animaux, classent le nom correct du continent correspondant et contrôlent leur résultat avec le dos de la plaque de contrôle.

Suggestions pour vos cours

- Quels animaux les enfants connaissent-ils ? Quels animaux appartiennent à quels continents ? Faire des recherches sur d'autres animaux. Réaliser des fiches signalétiques de renseignements d'animaux. Dessiner et modeler des animaux et rédiger des textes.
- Continents – reconnaître, identifier, nommer (travail sur le vocabulaire). Si l'enfant sait déjà lire, les désignations des continents peuvent être attribuées. (Éventuellement, travail selon le modèle à 3 niveaux de Montessori.)
- Comparaison des formes des différents continents. Comparaison avec le globe, attribution à la carte du monde. Dessiner ou modeler les formes des continents.
- Classer les continents par ordre de taille.
- Encouragez les enfants à décrire les sens et les émotions que représentent les continents ou les associations d'idées qu'ils font. Par exemple: : Qu'est-ce que tu peux bien sentir en Australie ? Qu'entends-tu en Amérique du Nord ? Que peux-tu voir en Amérique du Sud ? À quoi penses-tu ? Que connais-tu ?
- Quelles sont les plus hautes montagnes, les plus longs fleuves, les plus grandes villes ? Réaliser une fiche descriptive pour chaque continent.
- Travailler avec les enfants sur d'autres particularités typiques des continents, comme par exemple le climat, les saisons, les différentes cultures d'habitation, la végétation et les produits agricoles, les ressources naturelles ou les différents fuseaux horaires.

Qui suis-je ?

Les animaux en bois sont répartis au milieu de la table, bien visibles pour tous.

Un enfant décrit un animal par des caractéristiques spécifiques. Les autres enfants doivent deviner de quel animal il s'agit. Un enfant peut également mimer un animal. Les autres devinent le plus vite possible le bon animal et essaient de l'attraper.

Variante : ne peut garder l'animal que celui qui peut citer le continent d'origine de l'animal.

Arrêt de la musique

Les enfants se répartissent dans la salle. Chaque continent se voit attribuer une place dans la pièce (p. ex. armoire = Asie, table = Afrique ...) ou distribuez des foulards en fonction des couleurs sur le globe. Chaque enfant tient une figurine d'animal dans la main. Les enfants se déplacent dans la salle au son de la musique et échangent les animaux. Lorsque la musique s'arrête, tous les enfants courent rapidement vers le continent correspondant à l'animal qu'ils tiennent dans la main. Ensuite, tous traversent à nouveau la pièce et échangent à nouveau les animaux.

Variante : lors de l'arrêt, chaque enfant se déplace vers le continent correspondant, comme l'animal correspondant.

Orage

Les enfants sont assis en cercle. Un animal est attribué à chaque enfant (animaux en bois ou matériel visuel approprié). En fonction du nombre d'enfants, on ajoute d'autres espèces animales. Un enfant se place au milieu et nomme un ou plusieurs continents. Les enfants dont l'animal est originaire du continent mentionné changent de place. L'enfant au centre essaie également de prendre une place. Au moment de « l'orage », tous les enfants échangent leur place.

Variante : pour mieux mémoriser les noms des animaux d'un seul continent, le jeu se joue uniquement avec ces animaux. Plusieurs enfants comptent pour le même groupe d'animaux. Pour échanger les places, on cite les noms d'animaux correspondants. Au moment de « l'orage », tous les enfants échangent à nouveau leur place.

Je fais ma valise

Jouez avec les enfants à quelques variations de ce jeu bien connu :

« Je fais ma valise pour l'Australie et j'emmène ... »
« Je voyage en Afrique et je vois ... »
« Je vais en Amérique du Nord et je sens ... »

Toucher les animaux

Tous les animaux ou une certaine sélection sont placés dans un sac tactile. On joue maintenant à tour de rôle. Le premier enfant essaie de deviner la forme et la taille d'un animal et de le nommer. S'il devine correctement, il peut garder l'animal.

Deviner les animaux

Les 21 animaux en bois sont posés sur la table, face cachée. Chaque enfant reçoit une des plaques de continent. On joue maintenant à tour de rôle. Le premier enfant essaie de trouver l'un de ses animaux en se basant sur sa forme. S'il découvre l'un de ses animaux, il cite le nom de l'animal et peut le placer sur son continent. Si l'animal ne se trouve pas sur son continent, il le retourne et c'est au tour de l'enfant suivant. Le jeu se poursuit jusqu'à ce que chaque enfant ait son animal.

Trier

Les plaques de continents sont répartis sur la table. Les animaux sont répartis au hasard sur les continents. Le premier enfant commence et échange deux animaux entre eux, de sorte que l'un d'eux ou les deux se trouvent sur leur bon continent. Le jeu se poursuit jusqu'à ce que chacun ait trouvé sa place.

Quel animal manque ? Quel continent manque ?

Les animaux sont disposés pêle-mêle au milieu de la table. Un enfant quitte la pièce. Un animal est retiré. L'enfant est appelé à l'intérieur et doit nommer l'animal manquant. Le jeu est plus simple si les animaux sont disposés sur leur continent, car il est plus facile de voir où un animal manque. Cet animal doit être nommé.

Variation : jouez au jeu des plaques continentales. L'enfant doit nommer le continent subtilisé.

Voyage autour du monde

Le couvercle de la boîte est utilisé comme terrain de jeu. Chaque enfant a un pion et le place sur un continent de son choix. Préparez plusieurs cartes avec les noms des continents. Les enfants tirent l'un après l'autre une carte de la pile face cachée et doivent déplacer leur pion sur le continent concerné. Ils peuvent garder la carte. Le premier à avoir parcouru tous les continents a gagné.

Variante : préparez des cartes avec des questions de quiz auxquelles les enfants doivent répondre avant de pouvoir placer leur pion. Les réponses de chaque carte de quiz contiennent un continent, par exemple : Où vivent les kangourous ? Quel est le plus petit continent ? Où passe le Nil ? Sur quel continent vit le moins de personnes ? Quel est le continent qui compte le plus grand nombre de pays ?

Méthodes des stations

A chaque station, on travaille sur un continent, de sorte qu'il y a 7 stations à traiter.

Matériel à chaque station : plaque de continent, plaque de contrôle, les 3 animaux correspondants

Autres propositions de matériel : pâte à modeler, boussole, crayons, papier, éventuellement des modèles à photocopier, atlas, livres, textes

Activités possibles :

- Pétrir la forme du continent. Pour cela, plastifier éventuellement un modèle du continent sur lequel les enfants peuvent directement comparer leur forme en pâte à modeler.
- Tracer le continent.
- Repérer le continent concerné en couleur sur une carte du monde vierge.
- A partir de livres, de cartes, de photos ou de vidéos, élaborer des informations complémentaires sur le continent et rédiger une fiche de renseignements. Les enfants s'informent sur les particularités géographiques telles que le fleuve le plus long, la montagne la plus haute, la chaîne de montagnes la plus longue, la plus grande ville, les zones climatiques, la flore dominante, la culture des fruits et des légumes, les bâtiments importants et les curiosités.

D'autres idées :

- Puzzle des continents : les enfants découpent les pièces du puzzle et les organisent en une carte du monde centrée sur l'Europe. Vous pouvez également demander aux enfants d'organiser des cartes du monde centrées sur le continent étudié à la station correspondante.
- Associer d'autres animaux au continent concerné, élaborer des fiches de renseignements d'animaux, dessiner des animaux, les modeler ou les créer avec d'autres matériaux.
- Préparer différents quiz sur les continents. Les réponses à ces questions seront données à chaque station ou à la fin du travail par station.

suricate

hérisson

tigre

ours polaire

lion

panda

renard

aigle à tête blanche

zèbre

éléphant indien

cerf rouge

elan

Afrique

Asie

Europe

Amérique du Nord

pingouin

phoque

baleine à
bosse

Antarctique

ornithorynque

kangourou

koala

Australie

alpaga

toucan

paresseux

Amérique
du Sud

les plus longs fleuves – les plus hautes montagnes – chaînes de montagnes – les plus grandes villes – les particularités – les monuments



les plus longs fleuves – les plus hautes montagnes – les plus longues chaînes de montagnes – les plus grandes villes – les particularités – les monuments



Fiche de renseignements

Nom : _____

Continent : _____

Taille : _____ Le plus grand pays : _____

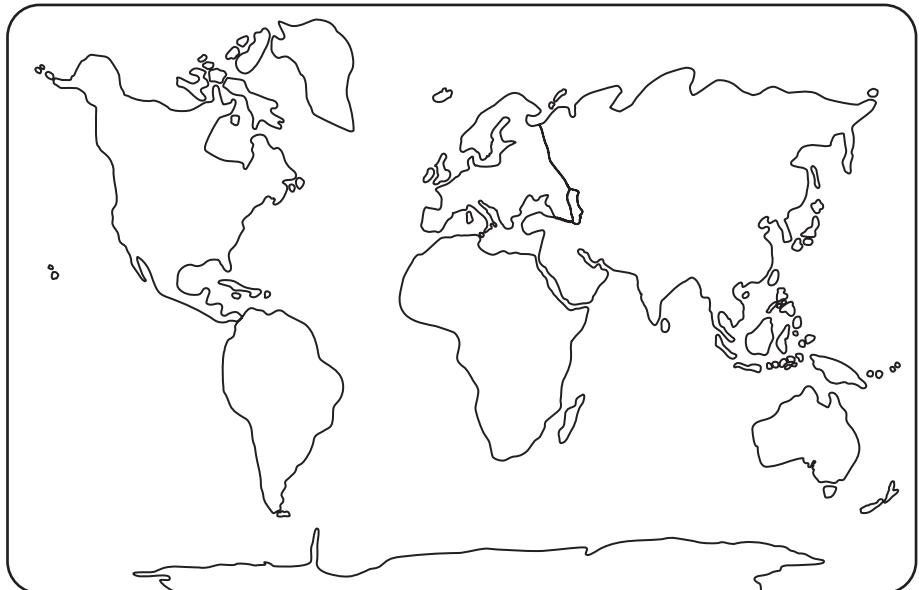
Nombre d'habitants : _____ La plus grande ville : _____

Nombre de pays : _____ Le plus long fleuve : _____

Océans adjacents : _____ La plus haute montagne : _____



Colorie le continent.



Qu'est-ce que ce continent a de particulier ? Dessine ou écris.

Mon voyage à ...

Nom :

1. De quoi as-tu besoin pour ton voyage ? Écris ou dessine dans la valise.



2. Qu'est-ce qui te réjouit le plus dans ton voyage ? Décrire.

Écrire des cartes postales

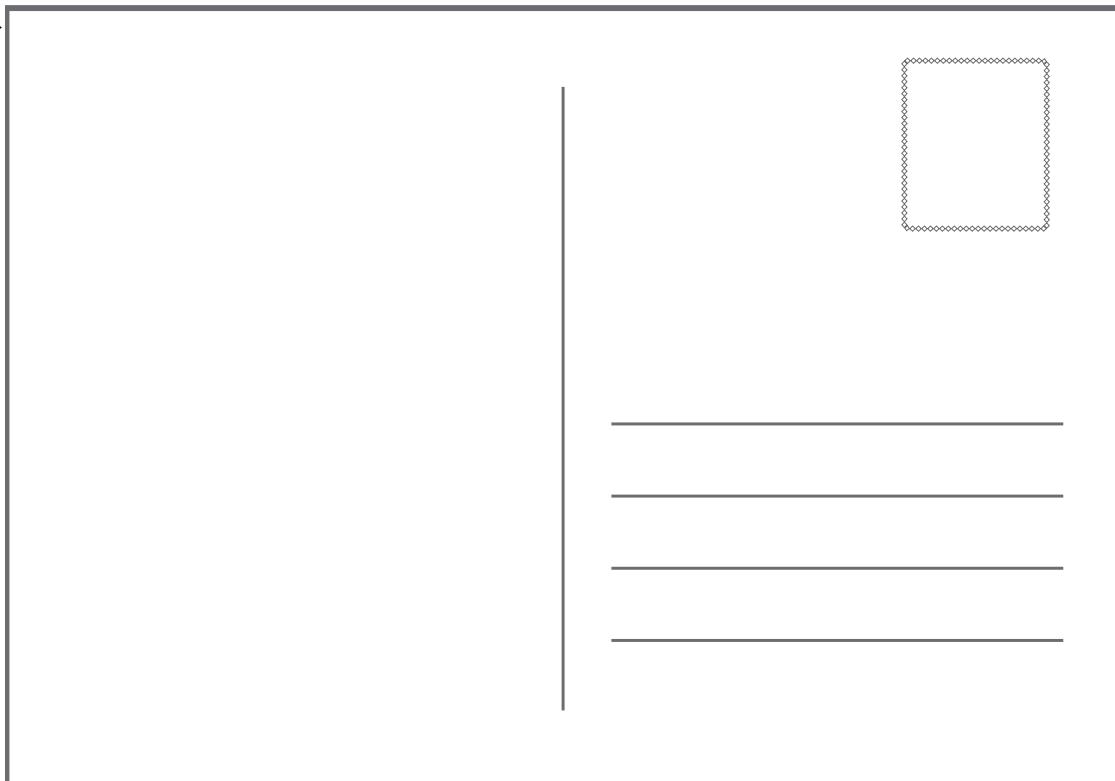


Nom : _____

Écris et dessine une carte postale du pays / du site continent de vacances de ton choix.

Réfléchis à ce que tu veux raconter avant d'écrire.

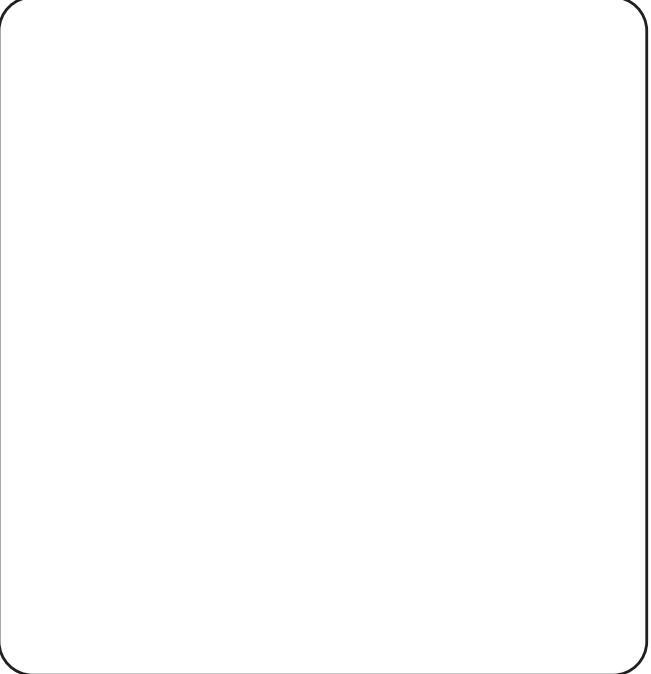
N'oublie pas que tu n'as pas beaucoup de place. Découpe-la et colle les deux parties ensemble.



Fiche animalière

Nom : _____

Crée une fiche sur l'animal. Dessine une image de l'animal dans la boîte. Que sais-tu de l'animal ? Fais des recherches sur tous les faits importants !



Animal : _____

Taille : _____

Poids : _____

Âge : _____

Apparition : _____

Ennemis : _____

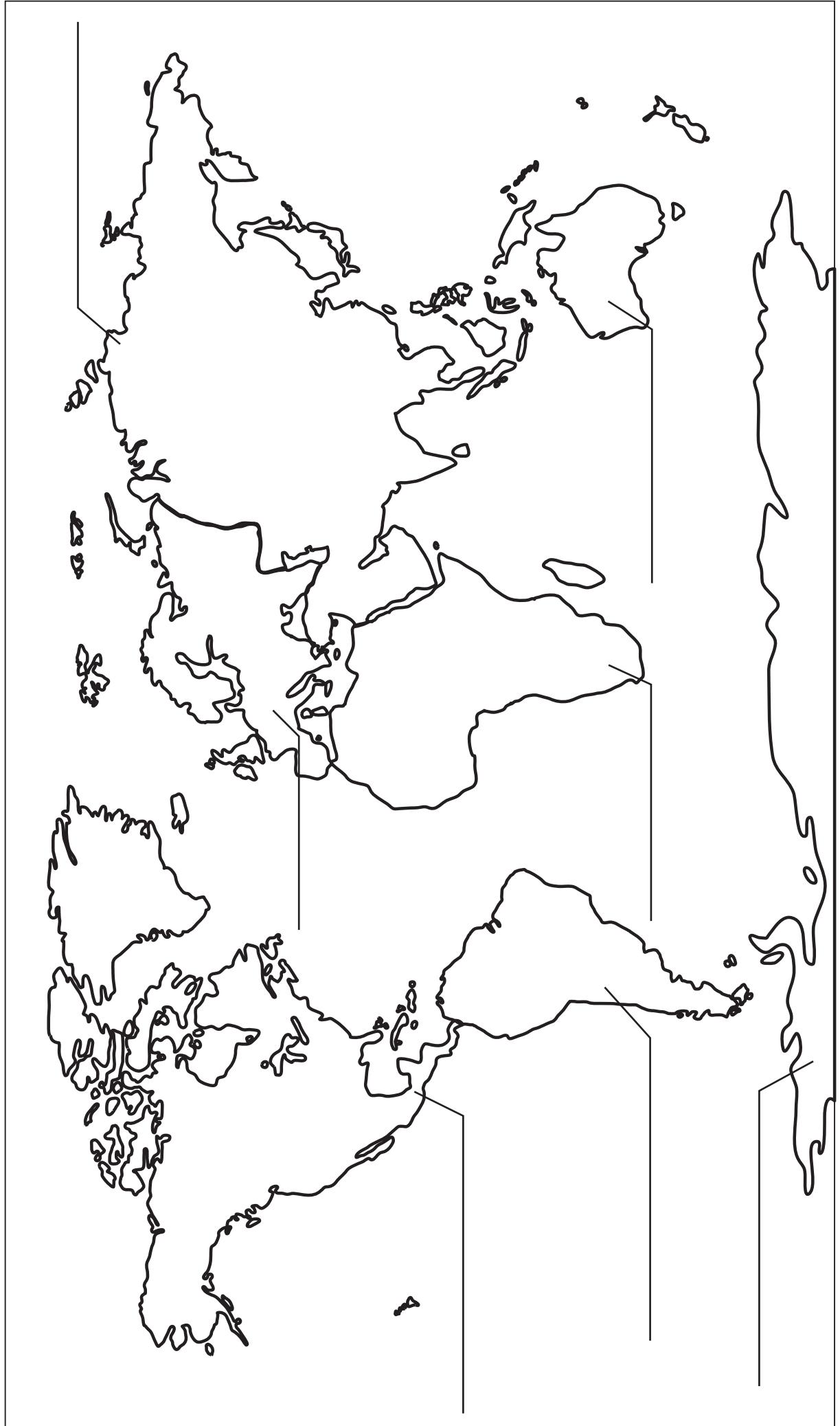
Nourriture : _____

Particularités : _____

Notre terre

Nom :

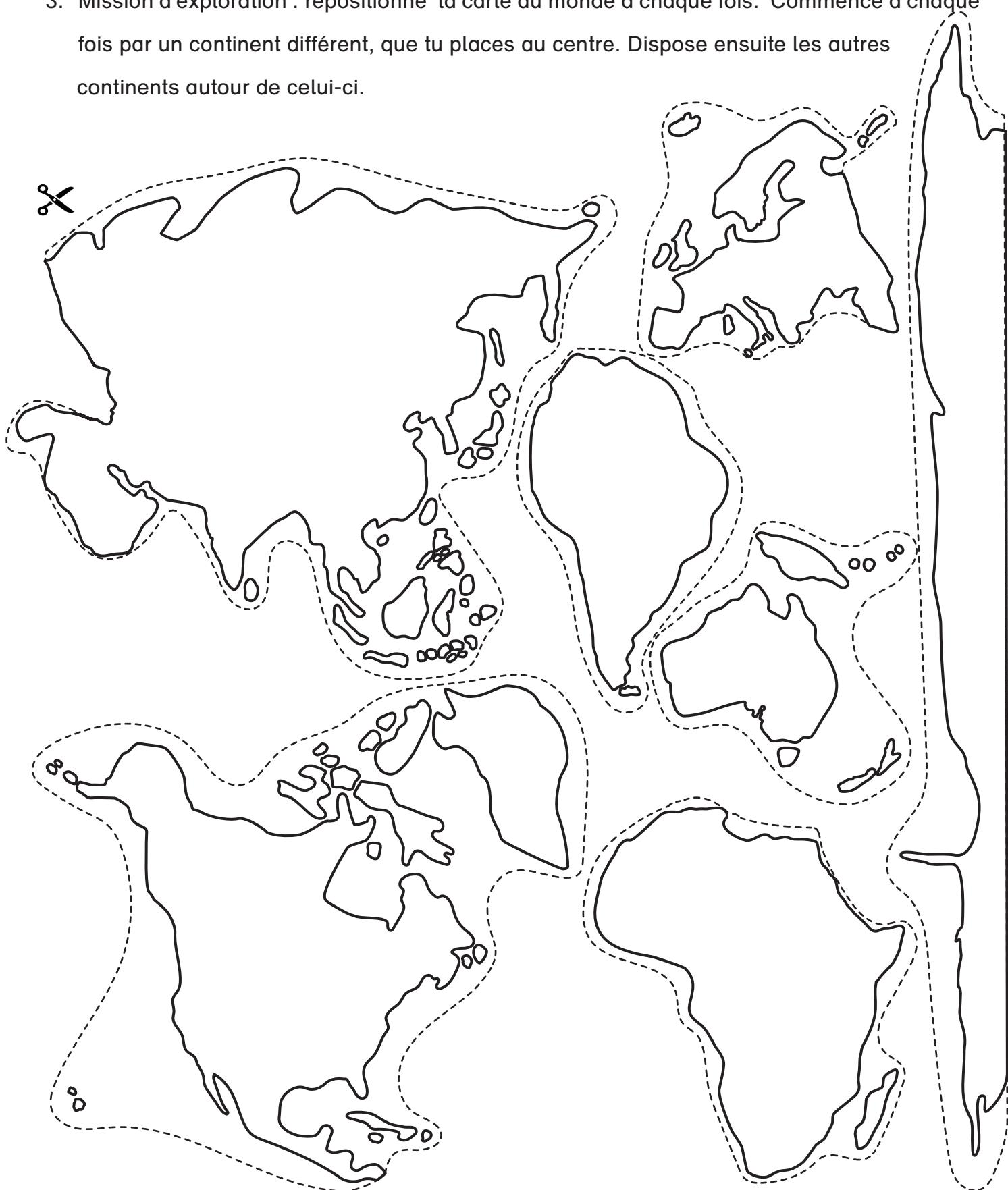
Étiquette les continents. Compare avec le globe. Colorie les différents continents avec différentes couleurs ! Dessine les fleuves les plus longs, les montagnes les plus hautes et les villes les plus grandes sur la carte.



Puzzle des continents

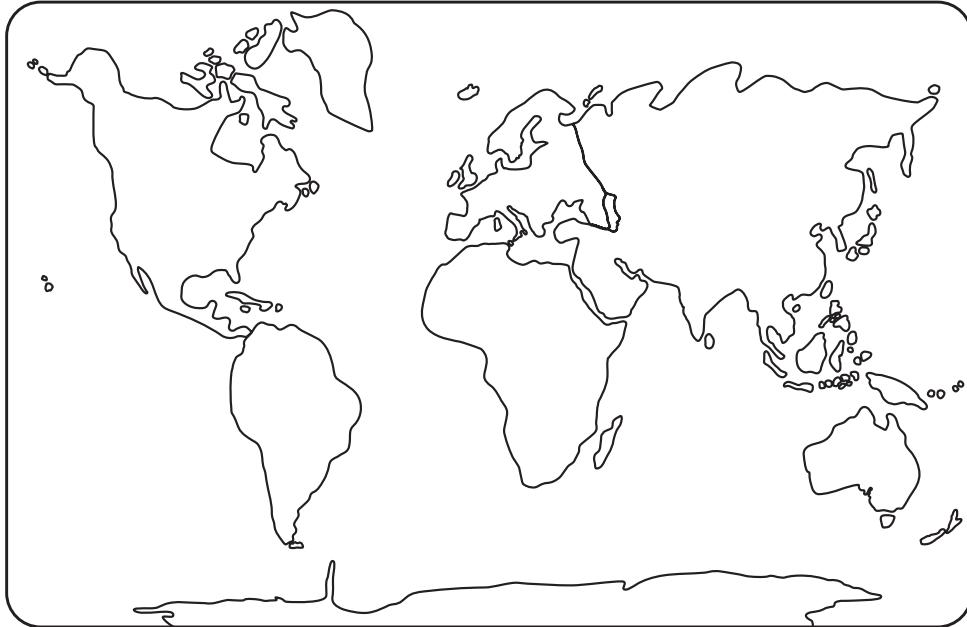
Nom : _____

1. Découpe les continents et fais le monde comme tu le souhaites.
2. Classe les parties du continent. Aide-toi d'une carte du monde ou d'un globe.
3. Mission d'exploration : repositionne la carte du monde à chaque fois. Commence à chaque fois par un continent différent, que tu places au centre. Dispose ensuite les autres continents autour de celui-ci.



Contrôle ton puzzle assemblé avant de le coller.

Voici à quoi ressemble le puzzle achevé de la carte du monde centrée sur l'Europe.



Les plus longs fleuves, les plus hautes montagnes ...

Solution

Vérifie l'attribution :

Amérique du Nord : Mackenzie (le plus long fleuve), Mississippi, Mexico (la plus grande ville), New York, Denali (le plus haut sommet), montagnes Rocheuses (la deuxième plus longue chaîne de montagnes au monde), statue de la Liberté, Grand Canyon

Amérique du Sud : Amazone (le plus long fleuve), São Paulo (la plus grande ville), Aconcagua (le plus haut sommet), cordillère des Andes (la plus longue chaîne de montagnes du monde), îles Galápagos, mont du Pain de Sucre

Europe : Volga (le plus long fleuve), Danube, Moscou (la plus grande ville), Mont Blanc (le plus haut sommet), Alpes (la plus longue chaîne de montagnes d'Europe), tour Eiffel

Australie : Darling (le plus long fleuve), Melbourne, Sydney, Mont Kosciuszko (le plus haut sommet), cordillère australienne (la plus longue chaîne de montagnes d'Australie), Grande Barrière de corail, Uluru / Ayers Rock

Asie : Yangtsé (le plus long fleuve), Ob, Tokyo, Delhi, Everest, (le plus haut sommet), Himalaya-Karakoram (la troisième plus longue chaîne de montagnes au monde), Grande Muraille, Taj Mahal

Afrique : Nil (le plus long fleuve), Le Caire (la plus grande ville), Kibo (le plus haut sommet), Kilimandjaro, Atlas (chaîne de montagnes), Sahara, chutes Victoria

Antarctique : Mont Vinson (le plus haut sommet), chaîne transantarctique

Boîte des continents

**Droit de copie pour une école**

En achetant les modèles ci-joints, vous avez acquis le droit de copie pour une école. Toute autre reproduction sans autorisation expresse de la maison d'édition est interdite. Toute autre publication, notamment par Internet, est interdite et entraînera des demandes de dommages et intérêts.

Arnulf Betzold GmbH

Ferdinand-Porsche-Str. 6

73479 Ellwangen, Germany

T +49 (0)7961 9000-0

E service@betzold.de

www.betzold.de

Art.-Nr. 767996

© Arnulf Betzold GmbH

