



 Wie hoch ist der höchste Baum auf eurem Schulhof oder in der Nähe der Schule?




# Hinweise:

- ➔ Lässt sich mit bloßem Auge feststellen, welcher Baum der höchste ist?  
Gibt es mehrere ähnlich hohe Bäume?
- ➔ Stellt ein Kind neben den höchsten Baum. Es sollte eine möglichst „runde“ Körpergröße haben (zum Beispiel 1,50 m).
- ➔ Fotografiert den Baum mit dem Kind darunter aus großer Entfernung, sodass der Baum ganz auf das Foto passt.
- ➔ Betrachtet das Foto: Wie oft passt das Kind „übereinandergestellt“ in die Länge des Baumes?





-  Wie lange müsste eine Wäscheleine sein, an die ihr all eure Shirts und Pullover nebeneinander aufhängen könntet, die ihr in der Klasse zusammen besitzt?




# Hinweise:

➔ Führt eine Befragung in der Klasse durch: Wie viele Shirts und Pullover besitzt jeder von euch? (zählt nur die, die auch noch regelmäßig angezogen werden.)  
Rechnet alle Kleidungsstücke zusammen.


➔ Wie viel Platz nimmt ein Shirt auf einer Wäscheleine ein?  
Das könnt ihr im Klassenraum selbst ausprobieren.

## Überlegt euch doch auch mal ...

 Wie groß müsste eine Waschmaschine sein, die alle eure Kleidungsstücke auf einmal waschen könnte?





 Welche Haarlänge wächst dir insgesamt, durch alle Einzel-Haare zusammen, während einer Schulstunde aus dem Kopf heraus?





# Hinweise:

- ➔ Haare wachsen sehr langsam.  
Aber der Mensch hat auch sehr viele Haare auf dem Kopf.
- ➔ Die Anzahl aller Haare auf dem Kopf lässt sich im Internet recherchieren.  
Sie hängt auch von der Haarfarbe ab.
- ➔ Wie schnell wächst ein einzelnes Haar überhaupt?
- ➔ Um welche Länge wächst ein einzelnes Haar in einem Monat  
(in einer Woche, an einem Tag, in einer Stunde)?

