

Frühförderung im Kindergarten

Bildungspläne der Bundesländer in der Zusammenfassung:

Bereich:	mathematische Grundförderung	sprachlicher Ausdruck	Vertiefung des Verständnisses
sortieren und klassifizieren	<ul style="list-style-type: none"> Gegenstände klassifizieren und sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> auf Basis sprachlicher Begriffe klassifizieren 	<ul style="list-style-type: none"> Klassifikation reflektieren Beziehung zwischen Ober- und Unterklassen herstellen
Muster und Reihenfolgen	<ul style="list-style-type: none"> Muster entdecken und herstellen Reihenfolgen entdecken und herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Muster beschreiben Reihenfolgen und Beziehungen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Muster fortsetzen und begründen Reihenfolgen und Beziehungen in einfachen Diagrammen ablesen und darstellen
Zeit	<ul style="list-style-type: none"> Zeitdauer, zeitliche Abfolgen und Rhythmen erfahren 	<ul style="list-style-type: none"> grundlegende Zeitangaben verstehen und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Repräsentationen der Zeit kennenlernen und reflektieren Zeitmessung kennenlernen und reflektieren zeitliche Abfolgen und Rhythmen beschreiben und reflektieren
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Positionen des eigenen Körpers und von Objekten im Raum erfahren Entferungen abschätzen Formen entdecken, herstellen und erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Positionen, Richtungen und Wege beschreiben Formen und ihre Eigenschaften beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> sich räumliche Gegebenheiten aus verschiedenen Perspektiven vorstellen Lagepläne und Baupläne anfertigen, benutzen und verstehen Messungen räumlicher Gegebenheiten kennenlernen und reflektieren
Mengen, Zahlen und Ziffern	<ul style="list-style-type: none"> mit gegenständlichen Mengen umgehen Ziffern und Zahlen in der Umwelt entdecken 	<ul style="list-style-type: none"> Größe und Mengen alltagssprachlich beschreiben und vergleichen Ziffern entschlüsseln und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> abzählen und sich in der Zahlenreihe bewegen das Prinzip einfacher Rechenoperationen kennenlernen Größe und Mengen in einfachen Diagrammen ablesen und darstellen

Quelle: Wassilios E. Fthenakis, Pamela Oberhuemer (Hrsg.): Frühpädagogik international. Bildungsqualität im Blickpunkt. Wiesbaden (VS Verlag für Sozialwissenschaften) 2009.